**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI**

**OLIY VA O‘RTA MAXSUS TA’LIM VAZIRLIGI**

**ANDIJON DAVLAT UNIVERSITETI**

**KELISHILDI TASDIQLAYMAN**

**Oliy va o‘rta maxsus**

**ta’lim vazirligi Rektor\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_A.S.Yuldashev**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**“\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021-yil “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021-yil**

**5A112101 -Taʼlim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (Texnologik taʼlim) magistratura mutaxassisligiga kiruvchilar uchun mutaxassislik (ixtisoslik) fanlaridan**

**DASTUR**

**ANDIJON-2021**

**Annotatsiya**

Dastur 5A112101 -Taʼlim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (Texnologik taʼlim) magistratura mutaxassisligiga kiruvchilar uchun 5112100-Texnologik taʼlim yo‘nalishining 2020-2021 o‘quv yilida tasdiqlangan o‘quv rejasidagi asosiy fanlar asosida tuzilgan.

**Tuzuvchilar:**

S.Y.Toshpo‘latova–ADU, “Umumtexnika fanlari va texnologik taʼlimi” kafedrasi mudiri.

A.A.Zaparov – ADU. “Umumtexnika fanlari va texnologik taʼlimi” kafedrasi proffessori.

M.U.Toraev - ADU. “Umumtexnika fanlari va mehnat taʼlimi” kafedrasi dotsenti.

G.A.Mamajonova- ADU. “Umumtexnika fanlari va texnologik taʼlimi” kafedrasi katta o‘qituvchisi

S.Q.Ubaydullayev- ADU. “Umumtexnika fanlari va texnologik taʼlimi” kafedrasi katta o‘qituvchisi

**KIRISH**

Zamonaviy hayotni bugun ilm-ma’rifat va ta’limning taraqqiyotisiz tasavvur etib bo‘lmaydi. Jahonning yetakchi davlatlarida ta’limni rivojlantirish birinchi galdagi vazifa sifatida belgilanishi ham bejiz emas. Negaki, mamlakatning kelgusi ravnaqi aynan shu sohada qo‘lga kiritgan yutuqlari bilan chambarchas bog‘liqdir.

Mamlakatimizda 2019 yilning oktyabrida O‘zbekiston Respublikasi oliy ta’lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasi qabul qilindi. Ushbu hujjatga intellektual taraqqiyotni jadallashtirish, raqobatbardosh kadrlar tayyorlash, ilmiy va innovatsion faoliyatni samarali tashkil etish hamda xalqaro hamkorlikni mustahkamlash maqsadida fan, ta’lim va ishlab chiqarish integratsiyasini rivojlantirish singari vazifalar asos qilib olindi. Konsepsiya mazmuni mamlakatimiz oliy ta’lim tizimini isloh qilishning ustuvor yo‘nalishlarini aks ettiradi. Unda oliy o‘quv yurtlarida qamrov darajasini kengaytirish hamda ta’lim sifatini oshirish, raqamli texnologiyalar va ta’lim platformalarini joriy etish, yoshlarni ilmiy faoliyatga jalb qilish, innovatsion tuzilmalarni shakllantirish, ilmiy tadqiqotlar natijalarini tijoratlashtirish, xalqaro e’tirofga erishish hamda boshqa ko‘plab aniq yo‘nalishlar belgilab berilgan. Bularning barchasi ta’lim jarayonini yangi sifat bosqichiga ko‘tarish uchun xizmat qiladi.

5112100- Texnologik taʼlim bakalavriat taʼlim yo‘nalishi negizida 5A112101-Taʼlim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (Texnologik taʼlim) magistratura mutaxassisligiga kiruvchi talabgorlar uchun taʼlim yo‘nalishi o‘quv rejasiga asosan 5 ta umumkasbiy va ixtisoslik fanlari bo‘yicha: “Texnologiya (Texnologik taʼlimi) fanini o‘qitish metodikasi”, “Texnologiya taʼlimi praktikumi”, “Texnik ijodkorlik va dizayn” , “Texnologiya va dizayn”, “Servis xizmati”) fanlaridan yozma ish savollari shakllantirilgan. Bu fanlar o‘z negizida qamrab olingan ma’lumotlar quyida batafsil keltirilgan.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2021 yil 22 iyun kungi PQ-5157-son qaroriga ko‘ra magistratura mutahassisligiga qabul 2 bosqichda amalga oshiriladi. Birinchi bosqichda universitetda mutahassislik fanlaridan imtihon topshiriladi. Ikkinchi bosqichda Davlat test markazi tomonidan chet tili bo‘yicha test sinovlari o‘tkaziladi.

Mutahassislik fanlaridan kirish imtihonlari yozma ish ko‘rinishida o‘tkaziladi.

1. **Mutahassislik fanlarining tasnifi**

**TEXNOLOGIYA (TEXNOLOGIK TA’LIMI) FANINI O‘QITISH**

**METODIKASI fani bo‘yicha:**

Texnologik ta’imining didaktik tamoyillari Onglilik va faollik. Ilmiylik va tizimlilik. Nazariya va amaliyot birligi.

Texnologik ta’limida,o‘qitish shakllari. Dars (amaliy mashg‘ulot)..

Texnologik ta’limida o‘qitish metodlari. Ananaviy (og‘zaki, ko‘rgazmali, amaliy, muammoli). “Pedagogik texnologiya”, “Ta’lim texnologiyasi”, “O‘qitish texnologiyasi” tushunchalarning nisbati.

Pedagogik texnologiyalarning ilmiy asoslari va darajalari. .Pedagogik texnologiyalarning texnologik mezonlari.Pedagogik texnologiya tushunchasi va asosiy tamoyillari. Pedagogik texnologiyalarning turlari. Te[nologik ta’limida innavatsion pedagogik texnologiyalardan foydalanishning o‘ziga xos xususiyatlari.

Pedogogik mahorat va texnika haqida tushuncha uning o‘qituvchi faoliyatidagi o‘rni.Texnologik ta’limida pedagogik texnologiyalar asosida dars jarayonining tuzilmasi. An’anaviy ta’limning zamonaviy ta’lim texnologiyalariga asoslangan ta’limdan farqi.

Multimediali darslarni tashkil etish. Texnologik ta’limi darslarida muammoli ta’lim.O‘quvchilar faoliyati faolligini jadallashtirish asosidagi ta’lim texnalogiyalari. Ta’limning shaxsga yo‘naltirilgan texnologiyasi.

Rivojlantiruvchi talim texnologiyalari. Ta’limning interfaol strategiyalari. Tarbiya jarayonini texnologiyalashtirish. Bilimlarni nazorat qilish va baholashning innavatsion metodlari. Texnologik ta’limini o‘qitishda ilg‘or pedagogik texnologiyalarini ta’lim jarayoniga qo‘llash. Texnologik ta’limi o‘qituvchisining pedagogik mahorati va texnikasi.

Zamonaviy o‘qitish metodlari – interaktiv metodlar, innovatsion texnologiyalarning o‘rni, mohiyati.

Muammoli talim va uning o‘ziga xosliklari: muammoli vaziyatlar. Muammoli vaziyat belgilari va o‘quv muammosi.

Ta’lim oluvchilarga shaxs nuktai nazaridan yondashuv; bilim, ko‘nikma va malakalarni umumlashtiruvchi talim.

Axborot texnalogiyalari: talimiy va nazorat qiluvchi dasturlar.

Ta’lim jarayonida yangi ta’lim texnologiyalarni qo‘llashning ahamiyati va zarurati. Ta’lim oluvchining intellektual qobiliyatini rivojlantirish-barcha rivojlantiruvchi talim texnologiyalarining asosi. L.V.Zankovning rivojlantiruvchi ta’lim texnalogiyasi va uning nazariy bilimlarning hal qiluvchilik roli tamoyili.

“Ta’lim to‘g‘risidagi” qonun va “Kadrlar tayyorlash milliy dasturi”da texnologik ta’limiga oid g‘oyalarning aks ettirilishi. Buyuk mutafakkirlarning texnologik ta’limiga oid fikrlari.

Maktab o‘quv rejasida texnologik ta’limi, fanining qoyilishi, uning tarixiy taraqqiyoti. Maktab o‘quv rejasining mazmuni. Texnologik ta’limi darslarining o‘quv rejadagi o‘rni. Maktab o‘quv rejasi bilan tanishtirish. O‘rta Osiyoda texnologik ta’limining tarkib topishi. Maktab islohotida texnologik ta’limi fanining vazifalari. Texnologik ta’limining mazmuni, yo‘nalishlar bo‘yicha o‘qitishga qoyiladigan talablar.

“Servis xizmati” yo‘nalishi bo‘yicha o‘qitishning o‘ziga xos xususiyatlari. “Texnologiya va dizayn” yo‘nalishi bo‘yicha o‘qitishning o‘ziga xos xususiyatlari.

Texnologiya fani o‘qituvchisiga qo‘yiladigan talablar.Texnologiya fani o‘qituvchisining kasbiy kompetentligi

Texnologik ta’limi darslarini rejalashtirish Rejalashtirishning maqsadi va vazifalari. Taqvimiy mavzuli reja. Dars rejasi va uning konspekti. Texnologik ta’limida rejalashtiruvchi hujjatlar. O‘quv ustaxonalarida yasaladigan buyumlar royxati.Fanlarning o‘zaro bog‘lanish jadvali.

Texnologik ta’limi o‘quv jarayonida ta’lim vositalaridan foydalanish metodikasi. Ko‘rgazmalilik didaktik tamoyillari asosida. Zamonaviy ta’lim vositalarining turlari va tavsifi. Ta’lim vositalarining rivojlanish istiqbollari. Elektron axborot ta’lim resurslaridan foydalanish.

Texnologik jarayonining tahlili va didaktik tushunchalar. Texnologik jarayonining tahlili. Bilim, ko‘nikma, malaka, kasb, ixtisoslik; texnologik jarayoni, texnologik jarayon.

Texnologik ta’limi darslarida amaliy darslarni tashkil qilish metodikasi. Amaliy darsga tayyorgarlik. Joriy, oraliq va yakuniy yo‘riqnomalarni o‘tkazish tartibi. Dars jarayonida o‘qituvchining vazifasi. Xavfsizlik texnikasi qoidalariga e’tibor. Darsni yakunlash.

Xalq hunarmandchiligi texnologiyasini o‘qitishni tashkil qilish. Xalq hunarmandchiligida ishlatiladigan materiallarni o‘rgatish metodikasi. Xalq hunarmandchiligida ishlatiladigan asbob - uskunalar. Xalq hunarmandchiligi usullarini o‘rgatish va buyum tayyorlash.

Texnologik ta’limi o‘qituvchisining darsga va o‘quv yiliga tayyorgarligi.Texnologik ta’limi o‘qituvchisining darsga va o‘quv yiliga tayyorgarligi. Kasbkorlik sifatlari. Asbob-uskunalarni ishga sozlash. Xomashyo va namuna tayyorlash. Ko‘rgazmali qurollar, texnik vositalar. O‘qituvchining shaxsiy fazilatlari.

O‘quv ustaxonasini tashkil etish va jihozlash. Texnologikni ilmiy tashkil etish. O‘qituvchining ish o‘rni. O‘quvchining ish o‘rni. Asbob-uskuna va moslamalar. Sanitariya-gigiyena va texnika xavfsizligi talablari.

Texnologik ta’limida baholash mezonlari. Texnologik ta’limida, baholash turlari. Texnologik ta’limi darslari jarayonida o‘quvchilarni bilim, ko‘nikma va malakalarni baholash mezoni. Baholashni ob’yektivligi va differentsialligi. Texnologik ta’limi darslarida baho turlari (amaliy, nazariy). Baholashda hisobga olinadigan omillar. Reyting tizimi asosida baholash.

Texnologik ta’limida didaktik va tarqatma materiallarni tayyorlash.Didaktik va tarqatma materiallarga qo‘yiladigan talablar. Test savollarini tayyorlashga qo‘yiladigan talablar. Ko‘rgazmali qurollarni tayyorlashga qoyiladigan talablar. Power Point dasturida taqdimot tayyorlash.

Texnologik ta’limiga, oid metodik ishlar.Umumiy o‘rta ta’lim tizimida texnologik ta’limi fani boyicha metodik xizmatni tashkil qilish va amalga oshirish tizimi. Metodik ishlarni tashkil qilish shakllari, mazmuni. Metodik ishlarni boshqarish tizimi.

Sinfdan va maktabdan tashqari ishlarni tashkil etish. Maktab sharoitida to‘garaklar tashkil qilish. Sinflar, maktablar, tumanlararo ko‘rgazmalarni tashkil qitish metodikasi. Maktabdan tashqari to‘garaklarga jalb qilish. Fan olimpiadalariga tayyorgarlik ko‘rish va uni o‘tkazish.

Texnologik ta’limi dars jarayonida tarbiya. Mexnat tarbiyasi. Axloqiy tarbiya.Iqtisodiy tarbiya. Ekologik tarbiya. Estetik tarbiya.

.Texnologik ta’limida ilmiy tadqiqot metodlari: kuzatish; suhbat, pedagogik ekskursiya, maktab hujjatlari va o‘quvchilar bajaradigan ishlarni o‘rganish, laboratoriya eksperimenti, matematik tadqiqot.

Texnologik ta’limida ekskursiyalarni amalga oshirish metodikasi. Ekskursiyaning maqsad va vazifalari.

Umumiy o‘rta ta’lim maktablarida to‘garaklarni rejalashtirish va tashkillashtirish. O‘quvchilar ishlab chiqargan mahsulotlar ko‘rgazmalari.

Halqaro PISA TIMS STEAM baholash dasturlari haqida ma’lumot. Texnologiya fani darslari jarayonida o‘quvchilarni egallashlari kerak bo‘lgan kompetensiyalar. Baholashni ob’ektivligi va differentsialligi. Texnologiya fani darslarida baho turlari (amaliy, nazariy). Baholashda hisobga olinadigan omillar. STEAM bo‘yicha o‘quvchilarni baholash.

**TEXNOLOGIYA TA’LIMI PRAKTIKUMI fani bo‘yicha:**

“Texnologiya ta’limi praktikumi” fanini o‘zlashtirish jarayonida amalga oshiriladigan masalalar doirasida:

Mehnatni ilmiy tashkil etish. O‘qituvchining ish o‘rni. O‘quvchining ish o‘rni. Asbob-uskuna va moslamalar. Sanitariya-gigiena va texnika xavfsizligi talablari.

-duradgorlik va chilangarlik asbob uskunalarini o‘rganish, yog‘ochga hamda metallarga ishlov berish texnologiyasini o‘rganish, duradgorlik va chilangarlikda ishlatiladigan asbob-uskunalar va jihozlar haqida tasavvurga ega bo‘lishi, yog‘och va metallarga ishlov berish texnologiyasi, sodda birikmalar va ularning turlari, metallarga sovuq xolda ishlov berish metodlarini tashkil etish;

* chilangarlik ishlari haqida, o‘quv ustaxonasida xavfsizlik texnikasi qoidalari, va chilangarlikda ishlatiladigan asbob – uskunalar hamda moslamalar to‘g‘risida umumiy ma’lumotlarni bilishi kerak;
* qo‘lda va stanoklarda bajariladigan oddiy ish jarayonlarini amalga oshirish usullaridan, turli buyumlarining asos chizmasini chizish, texnik modellashtirish, havfsizlik texnikasi va texnologik gigienasi qoidalariga rioya qilish, duradgorlik va chilangarlik jihozlaridan to‘g‘ri foydalana olish;
* simlar va yupqa tunikalarga ishlov berish texnologiyasi, prokat va shtamplash usulida olinadigan materiallarga ishlov berish texnologiyasi to‘g‘risida ko‘nikmalariga ega bo‘lishi kerak;
* qo1da va stanoklar yordamida turli xil buyumlarni bajara olish, detallariga ishlov berish, sodda konstruktsiyali buyumlar uchun asos va chizmasini chizish, ularni tayyorlash texnologiyalarini bilish, chilangarlik va duradgorlik jihozlarini ishga tayyorlash, metallarga sovuq holda ishlov berish yog‘och va metallardan sodda buyumlarni tayyorlash boyicha kompetentsiyalarga ega bo‘lishi, sozlash; parchinlash, rezba qirqish turlarini o‘rganishi, parmalash va charxlash

usullarini, tayyor detallarga termik ishlov texnologiyasi to‘g‘risida malakaga ega bo‘lishlari zarur.

**TEXNIK IJODKORLIK VA DIZAYN fani bo‘yicha**

Texnik ijodkorlik fanining mohiyati va vazifalari bozor munosabatlari sharoitida ijodiy faoliyatning ahamiyati. O‘quvchilar texnik ijodkorligining pedagogik va psixologik xususiyatlari.

Texnik ijodkorligini o‘ziga xos xususiyatlari. Ilmiy ijodkorlik jarayonida mantiqiy va intuitiv tafakkurning ahamiyati. Texnik ijodkorlik faoliyatning bosqichlari. o‘quvchilarning ijodiy jihatdan tayyorgarlik darajalari.

Respublikada texnik ijodkorlikning tashkiliy asoslari. O‘zbekiston Respublikasining Davlat patent idorasi. Sanoat mulki ob’ektlarini huquqiy jihatdan muhofaza qilish.O‘zbekiston Respublikasining intellektual mulk agentligi. Sanoat mulki ob’ektlari. Sanoat namunasi patenti. Foydali model ob’ektlari muhofazasi. Foydali model patenti. O‘zbekiston Respublikasi va chet ellarda foydali modellarni muhofaza qilish.

Kashfiyot - texnik masalalarni yechishning ilmiy asosi sifatida.. Ixtirochilik, ratsionalizatorlik faoliyati. Ixtirochilik, ratsionalizatorlik, ilmiy texnik va patent axboroti. Ixtiro tushunchasi. Ratsionalizatorlik takliflari. Patent hujjatlari.

Texnik ijodkorlikni rivojlantirish metodlari. Texnik ijodkorligida ishlatiladigan metodlar. «Amal va xato» metodlari. Amal va xato metodining mohiyati afzalligi va kamchiliklari. «Aqliy hujum» metodi. Ixtirochilarning shaxsiy psixologik hislatlari.

Texnik loyihalash va modellashtirishning moddiy sharoitlari. Texnik konstruksiyalash va modellashtirish. Texnik konstruksiyalash va modellashtirishni o‘rgatishda qo‘llaniladigan metodlar va tashkiliy shakllar. Texnik loyihalash va modellashtirishning tashkiliy shakllari.. Ijodkorlik masalalarini tadqiq qilish uslublari.Texnik ob’ektlarni konstruksiyalash va modellashtirish. Loyihalash ishlarining xususiyatlari. Model va modellashtirish. Texnik modellar klassifikatsiyasi.

Badiiy - modellashtirish va dizayn. Texnik va badiiy modellashtirish umumiy jarayon ekanligi. Dizayn tushunchasi. Badiiy modellashtirishning mazmuni. O‘rtalik birikmalarni bajarishda ishlatiladigan materiallar. O‘rganish uchun amaliy mashqlar: berk teshiklar o‘yish, quloqcha va turumlarni rejalash, o‘rtalik birikmalarni bir-biriga moslash. O‘quvchilarning texnik ijodkorligini rivojlantirish. O‘quvchilarning texnik ijodkorligini rivojlantirishning tashkiliy tizimi. O‘quvchilarning texnik ijodkorligini tashkiliy sistemasi o‘quvchilar texnik ijodkorligi mazmunini asosiy yo‘nalishlarini rivojlantirish.Texnik va texnologik turlari bo‘yicha tashkiliy ishlar. Sinfdan va maktabdan tashqari texnik va texnologik ish turlari bo‘yicha olib boriladigan tashkiliy ishlar. O‘quvchilar bilan individual ishlar olib borish.

O‘quvchilar bilan yakka tartibda ishlar olib borish. O‘quvchilarni maktabdan tashqari ishlarga jalb qilishning gruppaviy formasi. Maktabdan tashqari ishlarning ommaviy formasi.O‘quvchilarning texnik ijodkorlik birlashmalarida ishlarni tashkil qilish. O‘quvchilarning texnik ijodkorlik birlashmalarida ishlarni tashkil qilish mazmuni va metodi. Ishning yo‘nalishini tanlash. Dastur va reja. To‘garakni komplektlash va tashkiliy ishlar. O‘quvchilarning texnik ijodkorligini rivojlantirish metodlari. O‘quvchilarning konstruktorlik qidiruv faoliyatining mantig‘i va strukturasi. Modellashtirish va modelli - texnik tajriba. Ijodkorlik masalalarini hal qilishning mantiqiy ketma-ketligi.

**TEXNOLOGIYA VA DIZAYN fani bo‘yicha:**

O‘zbekistondagi ishlab chiqarish turlari. Ishlab chiqarishda yangi texnika va ilg‘or texnologiyalar. Fantexnika taraqqiyotini jadallashtirish omillari va istiqbollari. Ishlab chiqarishni tayyorlashga oid texnologik hujjatlar.

Yog‘och turlari va uning xususiyatlari. Yog‘ochlami ishlov berishda rejalash. Yog‘och materiallarini yo'nish va yo‘nish usullari, Yog‘och materiallarini arralash. Yog‘och materiallarini teshish. Tayyor buyumlami pardozlash. Yog‘och materiallariga ishlov beradigan qo‘l va elektr asboblarining tuzilishi va ishlash prinsipi. Yog‘och materiallariga ishlov beriuvchi dastgohlar hamda elektr va mexanizatsiyalashtirilgan jihozlar.

Mashina, mexanizm elementlari va turlari.Yangi texnika va ilg‘or texnologiya asoslari. Texnologik xaritalar, ulami tuzish va foydalanish. Metall turlari va ulaming xususiyatlari.

Metallarga ishlov berishda rejalash. Metallarga ishlov berish texnologiyasi.

Tayyor buyumlami pardozlash. Metallarga ishlov berishda qo‘llaniladigan qo‘l va elektr asboblarining tuzilishi va ishlash prinsipi. Metallarga ishlov berishda qo‘llaniladigan dastgohlar hamda elektr va mexanizatsiyalashtirilgan jihozlar.

Mashina, mexanizm elementlari va turlari. Texnologik xaritalar, ulami tuzish va foydalanish. Pol qoplamalari hamda mebellaming laklangan va qoplamali yuzalarini saqlash tadbirlari va kichik ta’mirlash ish usullari.

Yurtimiz me‟morchiligi tarixi. Xona intereri hamda jihozlanish dizayni zamonaviy taraqqiyot yo‘nalishlari. Xona va fanlar bo‘yicha o‘quv kabinetlarida mebel va qo‘shimcha jihozlarni joylashtirish sxematik tasviri. Xona va fanlar bo‘yicha o‘quv kabinetlarida mebel va qo‘shimcha jihozlarni joylashtirish sxematik eskizlarini tayyorlash texnologiyasi.

Mehnatni muxofaza qilish qonuniyatlari asoslari. Mehnatni muxofaza qilish qonunlari va nizomlari. Texnika havfsizlik asoslari. Ishlab chiqarishda sog‘lom va havfsiz texnologik qilish sharoitini yaratish. Instruktsiyalar bilan tanishish turlari, xodimlarning asosiy texnologik xuquq va burchlari. Ishlab chiqarish sanoatida sanitariya-gigiyena talablari.

O‘zbekistondagi ishlab chiqarish turlari haqida. Moddiy ishlab chiqarishning yetakchi tarmog‘i - sanoat haqida. Mehnat jarayonining zaruriy shartlari haqida. Xozirgi zamon texnikasi. Ilgor texnologiyalar Fan texnika tarakkiyotini jadallashtirishni asosiy yunalishlari. Yangi materiallar va zamonaviy texnologiyalar.

Texnologik hujjatlar, ularning ro‘yxati va mazmuni. Texnologik hujjatlar yagona tizimi va uni davlat standarti bilan belgilanishi. Texnologik hujjatlarni yagona tizimi. Standartlashtrish - mahsulot sifatini oshirish asosidir.

Yog‘ochlar haqida umumiy ma’lumot. Yog‘ochlarning xususiyatlari. Yog‘ochlarni rejalash va uning ahamiyati. Arralardan foydalanish qoidalari. Yog‘ochlarga o‘yish-teshish usulida ishlov berish. Yog‘ochlarni o‘yish-teshishda ishlatiladigan asboblar va moslamalar. Randalar, ularning turlari va tuzilishi. Parmalar va parmalash moslamalari. Parmalashda XTQ.

Yog‘ochga ishlov berishni o‘rgatishda fanlararo aloqalar. Yog‘ochlarning xususiyatlari. Yog‘och buyum va detallarni yelimlash, bo‘yash. Yog‘och-tokarlik stanogining tuzilishi va ishlatilishi

Stanokda tayyorlanadigan buyumlar. Stanoklarning tuzilishidagi umumiy , o‘xshashlik tomonlari. Stanoklar va ulardagi uzatmalarning o‘ziga xos tomonlari. Parmalash stanogini tuzilishi, ishlatilishi. Yog‘och ishlash tokarlik stanogi va parmalash stanogida ishlaganda xavfsiz ishlash qoidalari. Texnologik xarita tuzish va foydalanish.

Qora metallar haqida tushuncha. Po‘lat haqida tushuncha. Cho‘yan haqida tushuncha. Metallaraing xossalari. Metallarga qo‘lda ishlov berish.

Ish o‘rni va uni jihozlash. O‘lchash-rejalash va nazorat qilish asboblari. Ish asboblari va ularning turlari. Ish asboblarining tuzilishi va qo‘llanilashi. Metallarni rejalash asboblari. Metallarga ishlov berish asboblari. Tokarlik-vint qirqish stanogi va uning tuzilishi. Tokarlik-vint qirqish stanogida bajariladigan ishlar. Tokarlik-vint qirqish stanogining yordamchi moslamalari.

Metallarga ishlov berishga oid xalq hunarmandchiligi sohalari. Metallarga ishlov berishga oid xaiq hunarmandchiligida ishlatiladigan materiallar, asbob moslamalar. Texnologik xarita (karta)ning mohiyati va ahamiyati. Texnologik xarita asosida buyum tayyorlash. Pol va mebellarni laklangan va koplamali yuzalarini saklash Yog‘och yuzalariga maxsus ishlov beruvchi kimyoviy moddalar, kichik ta’mirlash ishlari Me’morchilik va me’morchilik tarixi haqida.

Interer haqidi tushuncha. Intererda rangni ahmiyati. Ranglarning ta’siri haqida. Turli buyumlarni joylashtirish.

Ishchilarga xavfsiz sharoit yaratish. Mehnat muxofazasini boshqarish tizimi. Ishlab chiqarishda xavfsiz va sog‘lom mehnat qilish sharoitini yaratish. Mehnatni muxofaza kilish talablarini tashviqot qilish. Instruksiyalar. Xodimlarni mehnat xuquq va burchlari. Ishlab chiqarishda sanitariya –gigiyena qoidalari. Zargarlikda ishlatiladigan qimmatbaho metallar.

Zargarlikda ishlatiladigan toshlar. Zargariikda ishlatiladigan asboblar. Hunarmandchilik ishlari va ularning ahamiyati. Hunarmandlar tomonidan ishiab chiqarilayotgan mahsulotlar.

Zamonaviy ishlab chiqarish turlari, omillari va bosqichlari. Bozor munosabatlari talablari asosida zamonaviy ishlab chiqarishni tashkil etish funksiyalari. Mahsulot sifatini nazorat qilish. Mahsulot sifatini nazorat qilislining kompleks tizimi haqida. O‘lchash va taqqoslash texnologiyasi. Kompozitsion yaxlitlik qonuni haqida tushuncha.

Xalq hunarmandchiligi bo‘yicha ko‘rgazma va tanlovilarni tashkil etish tartibi. Mamlakatimizda an’anaviy xalq hunarmandchiligi bo‘yicha tashkil etilayotgan ko‘rik tanlovlar va grantlar. Hunarmandchilik ishlari va ularning ahamiyati. Hunarmandlar tomonidan ishiab chiqarilayotgan mahsulotlar. Mulkchilik turlari haqida.

Marketing faoliyati haqida. Menejment faoliyati haqida. Ishlab chiqarishni rivojlantirish yo‘llari. Korxona faoliyatini rejalashtirish. Tejamkorlik va ishbilarmonlik. Kichik biznes va xususiy tadbirkorlik.

Yogochga ishlov berish jarayonlari bilan uygunlashtirilgan xalk xunarmandchiligi texnologiyasi. Metalarga ishlov berish jarayonlari bilan uygunlashtirilgan xalk xunarmandchiligi texnologiyasi. Yog‘ochga ishlov berishda kullaniladigan xalk xunarmanchiligi elementlari. Metalga ishlov berish jarayonlari bilan uygunlashtirilgan xalk xunarmandchiligi texnologiyasi. (soxalari) Metallarga ishlov berishga oid kasb-xunarlar tugrisida ma’lumot.

**SERVIS XIZMATI fani bo‘yicha:**

Tikuvchilik buyumlarini konstruksiyalash va modellashtirish haqida umumiy ma’lumotlar berish. Asos chizma turlari haqida umumiy ma’lumot berish. Modellashtirish haqida umumiy ma’lumot berish. Gavdadan o‘lchov olish qoidalari, usullari, o‘lchov turlari va kiyim konstruksiyasini qurish uchun o‘lchovlarni yozish qoidalari. Tikuvchilik buyumlarini konstruksiyalash, ya’ni, asos chizmasini qurish uchun, inson gavdasidan olinadigan o‘lchov turlarini: asosiy va yordamchi o‘lchovlar haqida hamda uzunlik, aylani, kenglik o‘lchovlari haqida, chizma chizishda o‘lchovlarga qo‘shiladigan qo‘shimchalar haqida, chizma chizish jarayonida ishlatiladigan o‘lchovlarni yozish tartibi haqida, kiyimlarning old, orqa va yeng chizmalarini qurish haqida ma’lumotlar berish.

Oshxonada kiyiladigan kiyimlarga xarakteristika asos chizmalarini konstruksiyalash haqida ma’lumot. Oshxonada kiyiladigan kiyimlarga xarakteristika berish. O‘g‘il bolalar kiyimlariga xarakteristika va asos chizmalarini konstruksiyalash. O‘g‘il bolalar kiyimlariga xarakteristika berish.Chaqaloqlar kiyimlari, o‘g‘il bolalar ich kiyimi, o‘g‘il bolalar ko‘ylagi, o‘g‘il bolalar shimining asos chizmalarini konstruksiyalash. Qiz bolalar kiyimlariga xarakteristika asos chizmalarini konstruksiyalash. Qiz bolalar kiyimlariga xarakteristika berish. Ayollar kiyimlariga xarakteristika va asos chizmalarini konstruksiyalash. Ayollar kiyimlariga xarakteristika berish.Erkaklar kiyimlariga xarakteristika va asos chizmalarini konstruksiyalash. Erkaklar kiyimlariga xarakteristika berish. Erkaklar ich kiyimining, erkaklar tungi kiyimi, erkaklar ko‘ylagi, erkaklar shimining, erkaklar kurtkasi asos chizmalarini konstruksiyalash.

Avtomobilni loyihalash va modellashtirishni o‘rgatish. Samolyotni loyihalash va modellashtirishni o‘rgatish.Kemani loyihalash va modellashtirishni o‘rgatish. Qishloq xo‘jalik texnikasi va qurollarini loyihalash va modellashtirishni o‘rgatish. O‘z ixtiyori bo‘yicha loyihalash va modellashtirishni o‘rganish.NS – 12 parmalash dastgohini modelini tayyorlashni o‘rganish. TV – 7 tokarlik vint qirqar dastgohini modelini tayyorlashni o‘rganish.Robotlarni loyihalash va modellashtirishni o‘rganish. Bino intererlarini loyihalash va modellashtirishni o‘rgatish.

Tikuvchilik materiallarining va gazlamalaming rivojlanish tarixi. Gazlamalami ishlab chiqarishning asosiy sexlari va ulaming vazifalari.

To‘qimachilik mahsulotlarini ishlab chiqarishda materialshunoslik fanining roli va ahamiyati.Tola iplar va mahsulotlar haqida asosiy ma’lumot1ar.

Tabiiy va kimyoviy tolalami olinishi va ishlatilishi Tabiiy tolalar. Paxta tolasi. Paxtaning sanoatda ahamiyati, navlari, fizika- mexanika xossalari, dastlabki ishlov berish, sanoatda olinadigan assotimenti. Lub tolalari. Zig‘ir tolasi, turlari, asosiy xossalari, dastlabki ishlov berish prinsiplari va olinadigan assortiment turlari. Sun’iy tolalar va iplar. Sintetik tolalar va iplar.

Iplarning geometrik ve mexanik xossalariYigirish haqida umumiy ma’lumotlar. Iplar, ulaming turlari olinishi va ishlatilishi. To‘quvchi1ik asoslari. Chit, zig‘ir, shoy i, jun va kimyoviy gazlamalami pardozlash. To‘qimachilik o‘rilishlar: oddiy, mayda, gulli.

Mustaqillikdan so‘ng o'zbekistonda oziq ovqat sanoatining rivojlanishi qo‘shma korxonalar, o‘zhek milliy pazandaligi haqida. Oziq-ovqat m’ahsulot1ari turlari to‘g‘risida umumiy ma' lumotlar. Oziq- ovqat mahsulotlarining ishlab-chiqarish, sotish va standartlash boyicha turlari. Oziq- ovqat mahsulotlari sifatini aniqlash usullari. Oziq-ovqat mahsulotlarining kimyoviy tarkibi va oziqalik qiymati.

Sabzavotlar turlari, navlari, sifatiga boigan talablar, saqlash sharoiti va muddatlari. Mevalaming turlari, navlari sifatiga talablar, saqlash sharoiti va muddatlari. Qayta ishlangan sabzavot va mevalar. Baliqning kimyoviy tarkibi va oziqlik qiymati. Baliq oilalari. Tirik, sovutilgan, muzlatilgan baliqlaming sifat ko‘rsatkichlari. Tuzlangan, quritilgan, dudlangan baliqlar. Baliq konservalari. Ikraning oziqlik qiymati, turlari.

Go‘shtning kimyoviy tarkibi, oziqlik qiymati. Go‘shtning hayvon turiga, yoshiga, tana haroratiga va semizlik darajasiga ko‘ra turlari. Parranda go‘shti turlari. Sifatiga talablar. Sut va sut mahsulotlarining oziqlik qiymati. Sut turlari. Qaymoq. Achitilgan sut mahsulotlari ishlab chiqarish jarayoni, sifati, saqlash sharoiti. Qayta ishlangan sut mahsulotlari turlari. Pishloq ishlab chiqarish, uning turlari, sifati, saqlash sharoiti va muddatlari. Tuxumning tuzilishi, sifat ko'rsatkichlari, saqlash sharoitlari. Tuxum mahsulotlari. Tuxum kukuni, pazandalikda ishlatilishi. Oziq-ovqat yog‘lari turlari. Sariyog‘ ishlab chiqarish turlari, sifati, saqlash sharoiti. Hayvon yog‘lari turlari, sifati, saqlash sharoiti va muddatlari. O‘simlik moylari ishlab chiqarish, turlari sifati, saqlash sharoiti. Margarin ishlab chiqarish, uning turlari, sifati, saqlanishi, pazandalikda ishlatilishi. Don mahsulotlari turlari. Yormalar turlari, sifati, pazandachilikda ishlatilishi.

Un, on sifati ko‘rsatkichlari, sifaâni aniqlash ucullari*.*Non va non mahsulotlari turlari, sifati ko‘rsatkichlari, saqlash sharoiti. Makaron mahsulotlari ishlab chiqarish, turlari, navlari, pazandalikda ishlatilishi. Shakar, qand ishlab chiqarish, qand turlari, sifati, saqlash sharoitlari. Asa1. Asalning oziqlik va davolovchi xususiyatlari. Asal turlari. Qandolat mahsulotlari turlari. Sharq milliy qandolat mahsulotlari, turlari. Qandolatlami saqlash muddati va sharoitlari. Lazzatli tovarlaming ovqatlanishdagi ahamiyati, turlari. Choy ishlab chiqarish, navlari, sifatiga bo'lgan talablar, sharoitlari.

**II. Mutahassilik fanlaridan sinov imtihonlarining o‘tkazilish tartibi**

1. Kirish imtihonlari mahsus veb kameralar bilan jihozlangan xonalarda karantin qoidalarga amal qilingan holda o‘tkaziladi.
2. Imtihonga talabalarning telefon, kitob, shpargalka kabi taqiqlangan buyumlarni olib kirishlariga yo‘l qo‘yilmaydi.
3. Talabalar imtihonga kirishidan oldin maxsus detector orqali tekshiruvdan o‘tkaziladi. Tekshiruv vaqtida taqiqlangan buyumlarni topshirishdan bosh tortsa imtihonga qo‘yilmaydi.
4. Imtihon vaqtida nazoratchilar tomonidan taqiqlangan buyumlar aniqlangan taqdirda imtihondan chetlatiladi.
5. Imtihon boshlanganidan so‘ng kech qolgan talabalar imtihonga kiritilmaydi.
6. Yozma ish uchun 3 soat vaqt beriladi. 3 soatdan so‘ng daftarlar yig‘ib olinadi. Boshqa kunga ham ko’chirilmaydi.
7. Yozma ish yakunlangach o‘sha yerning o‘zida daftarlar shifrlanib, tekshiruvchilarga beriladi. Tekshiruvchilar ishini yakunlagach shu yerning o‘zida baholar qaydnomalarga ko‘chiriladi. Ertasi kuni imtihon natijalari rasmiy saytda e’lon qilinadi.

**III. Baholash mezonlari**

Baholash mezoni 0 balldan 100 ballgachani tashkil etadi.

Har bir yozma ish fanni qamrab oluvchi barcha bo‘limlarni o‘z ichiga olgan 5 tadan savoldan iborat bo'lib, har bir savol uchun esa maksimal 20 ball belgilangan. Variantdagi har bir savolga yozilgan javoblarning mazmuniga qarab, ularga quyidagicha miqdorda ballar belgilanadi:

|  |  |
| --- | --- |
| **Har bir javob uchun qo‘yiladigan**  **ball** | **Mezon** |
| 17,2-20 | 1. Mustaqil mushohada asosida to‘g‘ri va to‘liq javob yozilsa; 2. Savolning mazmuni, mohiyati izchil yoritilsa; 3. Shuningdek, ijodiy yondashilsa; 4. Javobda mantiqiy yaxlitlikka erishilsa; 5. Mavzuga ko‘ra hulosa yozilsa. |
| 14,2-17,1 | 1. Mustaqil mushohada asosida to‘g‘ri lekin to‘la javob yozilmasa; 2. Savolning mazmuni, mohiyati qisman yoritilsa; 3. Shuningdek, ijodiy yondashilsa; 4. Javobda mantiqiy yaxlitlikka erishilsa; 5. Mavzuga ko‘ra hulosa yozilsa. |
| 11-14,1 | 1. Mustaqil mushohada asosida to‘g‘ri lekin to‘la javob yozilmasa; 2. Savolning mazmuni, mohiyati qisman yoritilsa; 3. Shuningdek, ijodiy yondashilmasa; 4. Javobda mantiqiy yaxlitlikka erishilmasa; 5. Mavzuga ko‘ra hulosa yozilmasa. |
| 0-10,9 | 1. Mustaqil mushohada asosida qisman bo’lsada javob yozilmasa; 2. Savolning mazmuni, mohiyati qisman yoritilmasa; 3. Shuningdek, ijodiy yondashilmasa; 4. Javobda mantiqiy yaxlitlikka erishilmasa; 5. Mavzuga ko‘ra hulosa yozilmasa. |

**ADABIYOTLAR RO‘YXATI**

1. O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. – T.: O‘zbekiston, 2018.
2. Mirziyoyev Sh.M. Niyati ulug‘ xalqning ishi ham ulug‘, hayoti yorug‘ va kelajagi farovon bo‘ladi. - T.: O‘zbekiston, 2019.
3. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va oliyjanob xalqimiz bilan birga quramiz. – T.: O‘zbekiston, 2017. – 488 b.
4. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 27 fevraldagi

“Pedagogik taʼlim sohasini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi Qarori // Xalq so‘zi, 2020 yil, 28 fevral.

1. vazboev A.I. Kasb ta’lim metodikasidan amaliy mashg‘ulotlar. Metodik qo‘llanma. –Toshkent: TDPU, 2007. 30 b.
2. Anorqulova G.M,Abduqodirov G‘,Luxmonov D,To‘lqinova X. Texnologiya ta’limi praktikumi/ Darslik. T.: Turon-iqbol 2018.
3. Babajonov M.A. “Texnologik jarayonlarni loyixalash‟‟ Cho‘lpon nomidagi nashriyot-matbaa ijodiy uyi Toshkent-2009.
4. Muslimov N.A, Sharipov Sh.S, Qo‘ysinov O.A. Texnologik ta’limi o‘qitish metodikasi, kasb tanlashga yo‘llash/ Darslik/ T. TDPU, 2014.
5. Muslimov N.A, Sharipov Sh.S, Sattorov.V.N, DavletovK.D. Texnologik ta’limi o‘qitish metodikasi. O‘quv qo‘llanma/ T.2009. 417b.
6. Muslimov N.A, Sharipov Sh.S, Qodiro vM. “Texnik ijodkorlik va dizayin”. T.: “TDPU”, 2010 yil
7. Qurbonov B, Muhliboyev M, Qurbonova G‘. Texnologik ta’limi o‘qitish metodikasi, kasb tanlashga yo‘llash. O‘quv qo‘llanma. Guliston.: 2013 y.
8. Olimov A, Qosimov A. Mashinasozlik texnologiyasi.Toshkent O‘zbekiston-2003.
9. Raxmonberdiyev G‘R, Primqulov M.T, Toshpo‘latovYu.T.‟‟Qog‘oz texnologiyasi asolari‟‟Toshkent-2009.
10. Raxmonberdiyev G‘R, Primqulov M.T, Toshpo‘latovYu.T. “Yog‘och texnologiyasining asoslari” O‘qituvchi nashriyoti. Toshkent 2009 yil
11. Sotvoldiev Z. ”Dizayn asoslari” Toshkent 2008.
12. Usmonov K.V.Metall kesish asboblari.Toshkent „O‘qituvchi‟-2004.
13. Xudoyberdiyeva M.R.. Kasb mahorati. Darslik/ T.: Faylasuflar milliy jamiyati, 2010.

**Internet saytlari**

1. www. tdpu. uz
2. www. pedagog. uz
3. www. Ziyonet. uz
4. www. edu. uz
5. tdpu-Intranet. Ped
6. http://www.allmath.ru/